

Доступная среда

Термин «**безбарьерная**» или «**доступная**» среда в данный момент упоминается в большом количестве законодательных актов Российской Федерации и имеет различное толкование в зависимости от источника. Если обобщить все имеющиеся определения, то термин будет звучать следующим образом: Безбарьерной средой называют элементы, внедренные в окружающий мир, которые предоставляют возможность людям с сенсорными, физическими и интеллектуальными нарушениями свободно перемещаться и взаимодействовать с различными его элементами.

Она направлена на развитие инклюзивного образования, основная идея которого заключается в исключении любой дискриминации учеников и создании специальных условий для детей, имеющих особые образовательные потребности. Все дети, независимо от степени их совершенства и отличительных особенностей, достойны уважения и могут учиться.

В связи с тем, что социализация и образование детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из важнейших факторов государственной политики в сфере охраны здоровья и образования, особое внимание сосредоточено на создании условий для полноценного включения этой категории детей в образовательное пространство.

Процесс обучения любого ребенка в школьном возрасте должен осуществляться очно, в коллективе, под контролем педагогов, при «живом» общении учителя с учеником. В этом случае обучение более эффективно. При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья возникают особенности, связанные с психологическим и физическим состоянием ребенка. Поэтому очень важно адаптировать образовательную среду к больным детям и детям-инвалидам.

Программа «Доступная среда» предусматривает создание условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии.

В МБОУ СОШ №19 реализуется долгосрочная целевая государственная программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни.

Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ СОШ №19 созданы все необходимые условия для получения образования детьми с ОВЗ, а именно:

— Архитектурные преобразования, включая безбарьерную среду:

- устройство пандуса с поручнями при входе. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.
- расширили двери входные, в столовой и в актовом зале. Входные двери имеют возможность беспрепятственного прохождения инвалидных колясок.

— Специальное оборудование и средства:

- функционирует сенсорная комната, что позволило на высоком современном уровне проводить занятия по психологической разгрузке;
- организованы социально - бытовые условия с учетом конкретных потребностей ребенка с ОВЗ (наличие адекватно оборудованного пространства школьного учреждения).

В МБОУ СОШ №19 г.Ишимбая созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует адаптированные программы начального общего и основного общего образования для детей-инвалидов;
 - прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
 - по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому и инклюзивное образование;
 - вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
 - в целях обеспечения освоения детьми с ОВЗ и детей-инвалидов в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог и медицинский работник;
 - для обеспечения эффективной интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- доступ в здание;
 - учебный класс;
 - сенсорная комната;
 - зал лечебной физкультуры;
 - кабинет ритмики;
 - сан. узел для инвалида-колясочника;
 - гардероб.

Спортивные оборудования для детей с ОВЗ отсутствуют.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

МБОУ СОШ №19 г.Ишимбая располагает средствами обучения и воспитания, предназначенными для учащихся с ОВЗ и инвалидностью. Кабинет педагога-психолога оборудован: рабочим столом, мягкой мебелью, столом, приспособленной для инвалидов и лиц с ОВЗ, компьютерной техникой.

Информация о библиотеке:

Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется в столовой. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным

директором школы. Питание школьников организовано по меню, разработанному согласно требованиям СанПиН, и согласованному с органами Роспотребнадзора.

Бесплатное питание получают:

- обучающиеся из многодетных малоимущих семей
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
- обучающиеся начальных классов.

Обучающиеся из многодетных малообеспеченных семей получают компенсацию за приобретенную школьную форму из республиканского бюджета один раз в два года.

Ответственный за организацию питания учащихся – заместитель директора по УВР: Землянко Т.А.

Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СОШ №19 г.Ишимбая обеспечиваются все условия по охране здоровья обучающихся:

1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья Первичная медико-санитарная помощь является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
2. Организация питания обучающихся. Организована возможность питания обучающихся и сотрудников.
3. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.
4. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.
5. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.
6. Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации Периодические медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся осуществляются согласно договору.
7. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ.
8. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе.
9. Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе.
10. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
11. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.
12. Условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
13. Кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом ОУ и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- <https://elschool.ru/Logon/Index>» target=»_blank»>Электронный дневник
- <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>” target=”_blank”>БиблиотекаМЭШ
- <https://myskills.ru/>» target=»_blank»>Портал «Мои достижения»
- <http://www.infoznaika.ru/>”>”Инфознайка»
- http://couv1881.mskobr.ru/elektronnye_servisy/edu_resrc/www.ege.edu.ru»>Официальный информационный портал ЕГЭ

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Во время проведения занятий, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, могут применяться мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины имеется возможность учителям дополнительно проводить групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей имеется сайт школы, электронный дневник.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебные кабинеты оборудованы **специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования**, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- мультимедийные комплексы (проектор и экран),
- интерактивные доски,
- ноутбуки ученические

<https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/3/0/>» Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»

<https://zhit-vmeste.ru/>» Официальный сайт государственной программы «Доступная среда»

<https://ilishshool4.02edu.ru/school/shkolnoe-pitanie/>» Условия питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

<http://docs.cntd.ru/document/444790680>» Постановление от 31.10.16г. № 463 «Об утверждении программы «Доступная среда в Республике Башкортостан»

Сведения о наличии специально оборудованных учебных кабинетов, приспособленных объектов для проведения практических занятий.

| Адрес | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|---|--|--|
| | Кабинет психолога | Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ: ноутбуки ученические. Функционирует сенсорная комната, что позволило на высоком современном уровне проводить занятия по психологической разгрузке. Кабинет педагога-психолога оборудован: рабочим столом, мягкой мебелью, столом, приспособленной для инвалидов и лиц с ОВЗ, компьютерной техникой. | Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ: ноутбуки ученические. Функционирует сенсорная комната, что позволило на высоком современном уровне проводить занятия по психологической разгрузке. Кабинет педагога-психолога оборудован: рабочим столом, мягкой мебелью, столом, приспособленной для инвалидов и лиц с ОВЗ, компьютерной техникой. |

Сведения о наличии приспособленных библиотек, специальных объектов спорта, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся.

| Вид помещения | Адрес места нахождения | Площадь, м2 | Количество мест | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|---|------------------------|-------------|-----------------|---|
| Объекты спорта (спортивные залы: малый и большой) | | | | Спортивные оборудования для детей с ОВЗ отсутствуют. |
| Столовая | | | | Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется в столовой. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Питание школьников организовано по меню, разработанному согласно требованиям СанПиН, и согласованному с органами Роспотребнадзора. |
| Школьная библиотека | | | | Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения). Имеется экран и проектор. |

Приспособленные средства обучения и воспитания.

МБОУ СОШ №19 г.Ишимбая располагает средствами обучения и воспитания, предназначенными для учащихся с ОВЗ и инвалидностью. Кабинет педагога-психолога оборудован: рабочим столом, мягкой мебелью, столом, приспособленной для инвалидов и лиц с ОВЗ, компьютерной техникой.

Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СОШ №19 г.Ишимбая созданы все необходимые условия для получения образования детьми с ОВЗ, а именно:

— Архитектурные преобразования, включая безбарьерную среду:

- устройство пандуса с поручнями при входе. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.
- расширили двери входные, в столовой и в актовом зале. Входные двери имеют возможность беспрепятственного прохождения инвалидных колясок.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом ОУ и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- <https://elschool.ru/Logon/Index>" target="_blank">Электронный дневник
- <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>" target="_blank">БиблиотекаМЭШ
- <https://myskills.ru/>" target="_blank">Портал "Мои достижения"
- <http://www.infoznaika.ru/>">"Инфознайка"
- http://couv1881.mskobr.ru/elektronnye_servisy/edu_resrc/www.ege.edu.ru/">Официальный информационный портал ЕГЭ
- <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/3/0/>">Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»
- <https://zhit-vmeste.ru/>">Официальный сайт государственной программы «Доступная среда»
- <https://ilishshool4.02edu.ru/school/shkolnoe-pitanie/>">Условия питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ
- <http://docs.cntd.ru/document/444790680>">Постановление от 31.10.16г. № 463 «Об утверждении программы «Доступная среда в Республике Башкортостан»

Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Во время проведения занятий, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, могут применяться мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины имеется возможность учителям дополнительно проводить групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей имеется сайт школы, электронный дневник.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- мультимедийные комплексы (проектор и экран),
- интерактивные доски,
- ноутбуки ученические.

Сведения о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитии, интернате.

Общежития и интерната нет.

Сведения о количестве жилых помещений в общежитии, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Общежития и интерната нет.

Сведения о количестве жилых помещений в интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Общежития и интерната нет.