

Башкортостан Республикаһы
Ишембай районы муниципаль
районы Ишембай калаһының
19-сы урта дөйөм белем
биреү мәктәбе
муниципаль бюджет дөйөм
белем биреү учреждениеһы



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа №19 города Ишимбая
муниципального района
Ишимбайский район
Республики Башкортостан

Бойорок

Приказ

30 августа 2022 й.
Ишембай к.

№ 243/2

30 августа 2022 г.
г. Ишимбай

О внесении изменений в ООП СОО на 2022-2023 учебный год

В рамках реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30 п. 2, ст. 41 п. 3), руководствуясь письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования); письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность (финансовая грамотность) »; производственного календаря на 2022-2023 год,
п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю директора по УВР, Доценко Т.И.

- внести изменения в Основную образовательную программу среднего общего образования (Приложение):

	Целевой раздел
ООП СОО	Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность (финансовая грамотность)»
Содержательный раздел	
ООП СОО	Рабочая програма курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» «Функциональная грамотность (финансовая грамотность)»
Организационный раздел	
ООП СОО	Учебный план план внеурочной деятельности годовой календарный учебный график

- обеспечить реализацию основной образовательной программы среднего общего образования с учетом внесенных изменений и дополнений.

2. Учителю физики, Тухватуллину А.А., ответственному за обновление и размещение информации на официальном сайт, разместить данный приказ на официальном сайте МБОУ СОШ №19.

3.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Р.М. Мухамадеев

Изменения и дополнения в основную
образовательную программу
среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №19
города Ишимбая
муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан
2022-2023 учебный год

1. Целевой раздел.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования: общая характеристика. Планируемые результаты освоения программ курсов внеурочной деятельности.

Предметные результаты освоения программы курсов внеурочной деятельности ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на следующем уровне образования.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- к общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;
- к художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Планируемые результаты по курсу внеурочной деятельности “ Функциональная грамотность (финансовая грамотность)»

Предметные и метапредметные результаты

- Читательская грамотность: учащийся находит и извлекает информацию из различных текстов
- Математическая грамотность: учащийся находит и извлекает математическую информацию в различном контексте.
- Финансовая грамотность: учащийся находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте.

- Естественно-научная грамотность: учащийся находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте.

2.Содержательный раздел.

2.1.Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 10-11-х классов

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы СОО.

Цель курса:

формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний

- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые!
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

Рабочая программа курса внеурочной деятельности “Функциональная грамотность(финансовая грамотность)”

Рабочая программа курса «Функциональная грамотность (финансовая грамотность)» для учащихся 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменения и дополнениями);
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо России от 18.08.2017 № 09-1672;

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 10-11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

С целью формирования креативного мышления педагоги используют целый комплекс педагогических приемов: проблемное обучение, игровые элементы, проектирование, экспериментирование, дискуссии.

Основные виды деятельности обучающихся: - самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); - выполнение практических заданий; - поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; - решение ситуационных и практико-ориентированных задач; - проведение экспериментов и опытов. Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план среднего общего образования

Пояснительная записка

к учебному плану среднего общего образования для учащихся 10-11 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №19 города Ишимбая
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
2022-2023 учебный год

Учебный планы на 10-11 классы универсального профиля, социально-экономического профиля, технологического профиля составлен с учетом рекомендаций по формированию учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС СОО),

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08. 2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»),

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

Учебные планы являются обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №19.

Обучение по ООП СОО предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные планы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования основного общего образования, что позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории образовательных заказов учащихся и их семей.

В учебном плане универсального профиля на углубленном уровне изучается математика, социально-экономического профиля изучаются математика, история и право, технологического профиля – математика, физика и химия.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

предметная область Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература»;

предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык»;

предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История», «Обществознание»;

предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;

предметная область «Естественные науки», включающая учебный предметы: «Астрономия»; «Физика»

предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметы «Родной язык», «Родная литература» в 10-11 классах изучаются с делением класса на группы для изучения предметов: «Родной (башкирский) язык», «Родная (башкирская) литература», «Родной (русский) язык», «Родная (башкирская) литература». Изучение данных предметов ведется на основании заявления родителей

(законных представителей).

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся в учебных планах 10-11 классов ФГОС СОО выделен 1 час. Занятия оцениваются по пятибалльной системе. В аттестат оценка заносится в «Дополнительные сведения».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений передана на изучение элективных курсов. Система оценивания элективных курсов без оценочная.

Технологический профиль 10-11 класс:

«Физика в задачах»-2 часа

«Практическая стилистика русского языка»-1 час

«Работа с текстом»-2 часа

«Основы цитологии»-2 часа

«Математические основы информатики»-2 часа

«Уравнения и неравенства»- 2 часа

«Практическая социология» - 2 часа

«Экономическая социальная география» - 2 часа

Социально-экономический 10-11 класс:

«Практическая социология» - 2 часа

«Практическая стилистика русского языка» - 2 часа

«Работа с текстом» - 2 часа

«Основы цитологии» - 2 часа

«Практическая грамматика английского языка» - 2 часа

«Экономическая и социальная география» - 2 часа

«Математические основы информатики» - 2 часа

«Актуальные вопросы экономики» - 1 час

«Физика в задачах» 2 часа

«Уравнения и неравенства» - 2 часа

«Дополнительные главы органической химии» - 2 часа

Универсальный профиль 10-11 класс:

«Физика в задачах» 2 часа

«Работа с текстом» - 2 часа

«Практическая стилистика русского языка» - 2 часа

«Дополнительные главы органической химии» - 2 часа

«Основы цитологии» - 2 часа

«Экономическая и социальная география» - 1 час

«Практическая социология» - 2 часа

«Практическая экономика» 2 часа

«Методы решения задач по информатике повышенного уровня сложности» - 2 часа

«Уравнения и неравенства» 2 часа

Режим работы школы определяется пятидневной рабочей неделей в первую смену. Общий объем нагрузки в течении дня не должен превышать для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков. Продолжительность урока – не более 40 минут.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Промежуточная аттестация для всех обучающихся 10-11 классов является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится по итогам учебного года.

Формы проведения промежуточной аттестации по предметам

График и формы проведения промежуточной аттестации

предмет	Форма проведения	Даты проведения
Русский язык	Контрольная работа	25.04
Родной язык(русский)	Изложение	18.04
Родная литература (русская)	Сочинение	26.04
Родной язык (башкирский)	Контрольная работа	18.04
Родная литература (башкирская)	Контрольная работа	26.04
Литература	Контрольная работа	19.04
Математика	Контрольная работа	11.04
Физика	Контрольная работа	11.05
Астрономия	Контрольная работа	13.04
Практикум по химии	Контрольная работа	16.05
Практикум по биологии	Контрольная работа	20.04
Актуальные вопросы географии	Контрольная работа	05.05
Практикум по информатике	Контрольная работа	17.05
Английский язык	Контрольная работа	27.04
История	Историческое сочинение	28.04
Обществознание	Контрольная работа	12.05
Физическая культура	Сдача норм ГТО	С 17.04-10.05
ОБЖ	Контрольная работа	10.05

**Учебный план среднего общего образования
МБОУ СОШ № 19 г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ
Универсальный профиль
2022-2023, 2023-2024 учебные годы
10-11 класс**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	10 класс		11 класс		
			Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов за 2 года
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	33	67
	Литература	Б	3	102	3	99	201
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34	1	33	67
Математика и информатика	Математика	У	6	204	6	198	402
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	99	201
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	0	0	34
	Химия	Б	2	68	2	66	134
Общественные науки	История	Б	2	68	2	66	134
	Обществознание	Б	2	68	2	66	134
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	66	134
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	33	67
Индивидуальный проект		Б	1	34	1	33	67
			25	850	24	792	1642
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Курсы по выбору	Физика в задачах	ЭК	1	34	1	33	67
	Работа с текстом	ЭК	1	34	1	33	67
	Практическая стилистика русского языка	ЭК	1	34	1	33	67
	Дополнительные главы органической химии	ФК	1	34	1	33	67
	Основы цитологии	ЭК	1	34	1	33	67
	Экономическая и социальная география	ЭК	-	-	1	33	33
	Практическая социология	ФК	1	34	1	33	67
	Практическая экономика	ФК	1	34	1	33	67
	Методы решения задач по информатике повышенного уровня сложности	ЭК	1	34	1	33	67
	Уравнения и неравенства	ЭК	1	34	1	33	67
	Итого			9	324	10	330
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе			34	1174	34	1122	2278
Внеурочная деятельность			8	272	8	264	536

**Учебный план
среднего общего образования
МБОУ СОШ № 19 г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ
Технологический профиль
10 класс, 11 класс на 2022-2023, 11 класс 2023-2024 учебные годы**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	10 класс		11 класс		Количество часов за 2 года
			Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	33	67
	Литература	Б	3	102	3	99	201
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34	1	33	67
Математика и информатика	Математика	У	6	204	6	198	402
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	2	68	2	66	134
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	-	-	34
	Физика	У	5	170	5	132	302
	Химия	У	3	102	3	99	201
Общественные науки	История	Б	1	34	1	33	67
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	66	134
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	33	67
Индивидуальный проект			1	34	1	33	67
Итого			27	918	26	825	1743
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Курсы по выбору	Физика в задачах	ЭК	1	34	1	33	67
	Практическая стилистика русского языка	ЭК	-	-	1	33	67
	Работа с текстом	ЭК	1	34	1	33	67
	Основы цитологии	ЭК	1	34	1	33	67
	Математические основы информатики	ЭК	1	34	1	33	67
	Уравнения и неравенства	ЭК	1	34	1	33	67
	Практическая социология	ЭК	1	34	1	33	67
	Экономическая и социальная география	ЭК	1	34	1	33	67
	Итого		7	238	8	264	502
Итого по учебному плану			34	1156	34	1089	2245
Внеурочная деятельность			10	340	10	330	670

Учебный план среднего общего образования
МБОУ СОШ № 19 г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ
Социально-экономический профиль
 2021-2022, 2022- 2023 учебные годы
 10-11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	10 класс		11 класс		Всего часов
			Количество часов в неделю	Количество часов за год	Количество часов в нед.	Количество часов за год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	33	67
	Литература	Б	3	102	3	99	201
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34	1	33	67
Математика и информатика	Математика	У	6	204	6	198	402
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	2	68	2	66	134
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	-	-	34
Общественные науки	История	Б	1	34	1	33	67
	Право	У	2	68	2	66	134
	Обществознание	У	3	102	3	99	201
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	66	134
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	33	67
Индивидуальный проект		Б	1	34	1	33	67
	Итого		24	816	23	759	1575
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Курсы по выбору	Практическая социология	ЭК	1	34	1	33	67
	Практическая стилистика русского языка	ЭК	1	34	1	33	67
	Работа с текстом	ЭК	1	34	1	33	67
	Основы цитологии	ЭК	1	34	1	33	67
	Практическая грамматика английского языка	ЭК	1	34	1	33	67
	Экономическая и социальная география	ЭК	1	34	1	33	67
	Математические основы информатики	ЭК	1	34	1	33	67
	Актуальные вопросы экономики	ЭК	-	-	1	33	33
	Физика в задачах	ЭК	1	34	1	33	67
	Уравнения и неравенства	ЭК	1	34	1	33	67
	Дополнительные главы органической химии	ЭК	1	34	1	33	67
		Итого		10	340	11	363
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	1156	34	1122	2278
Внеурочная деятельность			5	170	5	165	335

3.2 План внеурочной деятельности

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №19 Обеспечивает введение в действие государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413;

Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, квесты, беседы.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками

метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- б) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их

Социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №19 представлена следующими курсами:

«Разговоры о важном»- курс предусматривает приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его героическому прошлому и настоящему, его традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности.

«Функциональная грамотность(финансовая грамотность» направлена на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций

Предметные курсы внеурочной деятельности направлены на углубленное изучение тех предметов, которые нужны учащимся для сдачи ЕГЭ, на подготовку к ВОШ, к сдаче норм ГТО, поступления в ВУЗ: «Движение есть жизнь», «Я гражданин», «Современный башкирский язык», «Практическая физика», «Практическая химия», «Историческое наследие», «Волейбол», «Вектор успеха».

Сопровождение индивидуального проекта- цель данного курса-помощь, методическое сопровождение в написании индивидуального проекта учащимися по выбранной теме.

Учет занятий.

Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, руководителями

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся.

Планируемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

В ходе реализации плана внеурочной деятельности среднего общего образования ожидается дальнейшее улучшение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты включают освоение учащимися универсальных Учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

Предметные результаты заключаются в приобретении нового знания и опыта его применения.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в индивидуальном журнале.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- ролевые игры, квесты
- реализация проектов,
- беседы, дискуссии, конференции,
- практические занятия.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 5 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса ВД	10 класс	11 класс
1	Информационно-просветительская деятельность	«Разговоры о важном»	1 ч.	1 ч.
		«Функциональная грамотность (финансовая грамотность)»	1ч	1ч
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	1ч.	1 ч.
	Патриотическая деятельность	«Я гражданин»	1ч.	1 ч.
	Интеллектуальная и социокультурная деятельность	«Современный башкирский язык»	1ч.	1ч.
	Интеллектуальная и социокультурная деятельность	«Практическая физика»		1 ч.
	Интеллектуальная и социокультурная деятельность	«Практическая химия»	1ч.	1ч.
	Интеллектуальная и социокультурная деятельность	«Историческое наследие»	1 ч.	1ч.
	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Волейбол»	1 ч	1 ч.
	Социальная деятельность	«Вектор успеха»	2 ч.	1 ч.

3.2.1.Календарный учебный график

1.Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года:1 сентября 2022 года

1.2.Дата окончания учебного года:

10-11 класс -25 мая 2023 года

1.3. Продолжительность учебного года:

10-11 класс – 34 учебные недели

1.4. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебный занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

10 класс

1 триместр (I четверть)	С 1 сентября по 28 октября 2022 года	8 недель* и 2 дня	42 учебных дня
1 триместр (II четверть)	С 7 ноября по 29 декабря 2022 года	7 недель и 4 дня	39 учебных дней
2 триместр (III четверть)	С 11 января по 24 марта 2023 года	10 недель и 3 дня	53 учебных дней
3 триместр (IV четверть)	С 3 апреля по 25 мая 2022 года	7 недель и 4 дня	39 учебных дней
ИТОГО:		34 недели и 3 дня	173 учебных дня
подлежащих организации питания обучающихся			165 учебных дней

* Занятия по внеурочной деятельности с перерывом 45 минут (между уроками и занятиями внеурочной деятельности), тематические мероприятия могут проводиться по субботам

11 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	начало	окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 триместр (I четверть)	01.09.22	28.10.22	8 недель и 2 дня	42 учебных дня
1 триместр (II четверть)	07.11.22	29.12.22	7 недель и 4 дня	39 учебных дней
2 триместр (III четверть)	11.01.23	24.03.23	10 недель и 3 дня	53 учебных дней
3 триместр (IV четверть)	03.04.23	25.05.23	7 недель и 4 дня	39 учебных дней
ЕГЭ*	27.05.22	22.06.22	4 недели	18 учебных дней
Итого в учебном году без учёта ГИА			34 недели и 3 дня	173 учебных дней

*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрнадзор. В календарном учебном графике период определён примерно.

**Занятия по внеурочной деятельности с перерывом 45 минут (между уроками и занятиями внеурочной деятельности), тематические субботы проводятся по субботам, подготовка к ЕГЭ проводятся по субботам.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней.

10 класс

Осенние	С 29 октября по 6 ноября 2022 года	9 календарных дней
Зимние	С 30 декабря 2022 года по 10 января 2023 года	12 календарных дней
Весенние	С 25 марта по 2 апреля 2023 года	9 календарных дней
Летние	С 26 мая по 31 августа 2023 года	98 календарных дней

11 класс

Осенние	С 29 октября по 6 ноября 2022 года	9 календарных дней
Зимние	С 30 декабря 2022 года по 10 января 2023 года	12 календарных дней
Весенние	С 25 марта по 2 апреля 2023 года	9 календарных дней
Летние	С 26 июня по 31 августа 2023 года	50 календарных дней

*Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определён примерно

Нерабочие праздничные дни в 2022-2023 учебном году

11 октября 2022года	День Республики Башкортостан
4 ноября 2022года	День народного единства
1,2,3,4,5,6 и 8 января 2023года	Новогодние каникулы
7 января 2023года	Рождество Христово
23 февраля 2023года	День защитника Отечества
8 марта 2023года	Международный женский день
21 апреля 2023года	Ураза-байрам
1 мая 2023 года	Праздник Весны и Труда
9 мая 2023 года	День Победы
12 июня 2023 года	День России
28 июня 2023 года	Курбан-байрам

Перенесенные выходные дни в 2022-2023 учебном году:

24 февраля 2023года	Перенос выходного дня 1 января на пятницу 24 февраля
8 мая 2023 года	Перенос выходного дня 8 января на понедельник 8 мая

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10-11 классы
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	5-20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	В конце учебного года

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка	
	10-е универс./технолог.	11-е соц.эк./технолог.
Урочная	34/34	34/34
Внеурочная	8/10	5/10

