

Башкортостан Республикаһы
Ишембай районы муниципаль
районы Ишембай калаһының
19-сы урта дөйөм белем
биреү мәктәбе
муниципаль бюджет дөйөм
белем биреү учреждениеһы



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа №19 города Ишимбая
муниципального района
Ишимбайский район
Республики Башкортостан

Бойорок

Приказ

12 сентябрь 2022 й.
Ишембай к.

№ 238/2

12 сентябрь 2022 г.
г. Ишимбай

О внесении изменений в ООП НОО на 2022-2023 учебный год

На основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676), решение Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 16 июня 2022 года., письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования); письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; производственного календаря на 2022-2023 год,

п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю директора по УВР, Доценко Т.И.:

-внести изменения в Основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО) (Приложение):

	Целевой раздел
ООП НОО	Планируемые результаты курсов внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Функциональная грамотность», «Профориентация»
Содержательный раздел	
ООП НОО	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Профориентация»
Организационный раздел	
ООП НОО	Учебный план план внеурочной деятельности годовой календарный учебный график

- обеспечить реализацию основной образовательной программы начального общего образования с учетом внесенных изменений и дополнений.

2. Учителю физики, Тухватуллину А.А, ответственному за обновление и размещение информации на официальном сайт, разместить данный приказ на официальном сайте МБОУ СОШ №19.

3.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Мухамадеев Р.М.

Изменения и дополнения в основную
образовательную программу
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №19
города Ишимбая
муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан
2022-2023 учебный год
(обновленным ФГОС)

1. Целевой раздел.

1.1 Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

« Разговор о важном»

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

1.2 Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

1.3 Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Профориентация»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Профориентация» В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся: когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий; мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью; поведенческие – навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности

«Профориентация» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД: - Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. -

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. - Учиться совместно с учителем и другими

учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. - Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных

достижений (учебных успехов). Познавательные УУД: - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. -

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД: - Умение донести свою позицию до других: оформлять свою

мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других. - Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог). - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

2.Содержательный раздел

2.1 Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов(в том числе внеурочной деятельности),учебных модулей

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

Цель курса:

формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам,

годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

2.2 Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменения и дополнениями);

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
(Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Программа нацелена на развитие читательской грамотности: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественнонаучная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия).

Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работ

2.3 Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Профориентация»

Цель курса: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности; профориентационной работы - это актуализация представлений о профессии среди младших школьников; профориентации учащихся - диагностика и определение предпочтений учащихся к профессии, соизмерение своих возможностей и желаний с потребностью рынка труда и, наконец, профессиональная проба, и психологическая готовность к самоопределению.

Задачи:

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Перед младшим школьником не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

3. Организационный раздел

3.1 Учебный план начального общего образования

Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 19 города Ишимбая муниципального района
Ишимбайский район Республики Башкортостан
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год								
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		год
		в неделю	год	в неделю	год	в неделю	год	в неделю	год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	3	99	3	102	3	102	3	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	33	1	34	1	34	0,5	17	118
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Литературное чтение на родном языке	1	33	1	34	1	34	0,5	17	118
Иностранный язык	Иностранный язык		0	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики							1	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
	Музыка	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Количество часов в неделю:		21	693	23	782	23	782	23	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:										
			0		0		0		0	0
Количество часов с часть формируемой в неделю:		0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО		21	693	23	782	23	782	23	782	3039
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		21		23		23		23		3039

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №19 города Ишимбая
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
2022-2023 учебный год

Учебный план разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»; – приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г.№286»
- устава МБОУ СОШ №19;
- программы развития МБОУ СОШ №19;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №19.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся,
- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане школы представлены все образовательные области федерального назначения,

соблюдается соотношение между федеральным компонентом и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

федеральный компонент – 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ начального общего образования; часть, формируемая участниками образовательных отношений – 25 процентов.

На I ступени обучения в 1-4 -х классах реализуются стандарты нового поколения с использованием рекомендуемой образовательной системы “Школа России”.

Обязательная часть учебного плана	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Учебные предметы	Курсы внеурочной деятельности
1 класс (в неделю)	
21 час (75%)	7 часов (25 %)
2 класс (в неделю)	
23 часа (75%)	7 часов (25 %)
3 класс (в неделю)	
23 часа (74%)	8 часов (26 %)
4 класс (в неделю)	
23 часа (74%)	8 часов (26 %)
Итого при получении начального общего образования	
3039 часов (75,0%)	709 часов (25.0 %)

Школа является образовательным учреждением с многонациональным составом учащихся.

Обучение ведется на русском языке. Все обучающиеся башкирской национальности имеют возможность изучать родной башкирский язык.

Учебный план школы со 2-4 классы ориентирован на 34 учебные недели, 1 классы - 33 учебные недели

Учебный план школы, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, определяет содержание начального общего образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса.

Учебный план:

— фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

— определяет перечень учебных предметов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план начальной школы составлен по варианту 2 учебного плана примерной ООП НОО— для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в средней школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях,

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература, государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан);
- Иностранные языки (иностранный язык);
- Математика и информатика (математика);
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики (модуль Основы светской этики);

- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология)
- Физическая культура (физическая культура);

Во всех начальных классах ведется изучение государственного башкирского языка Республики Башкортостан в соответствии с Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан».

Предмет «Родной язык и литература» изучается в группах обучающихся, владеющих родным башкирским языком и изучающих башкирский язык:

1 группа – «Башкирский язык» (государственный) в объеме 1 часа в неделю и «Родной (русский) язык и литература» в объеме 2 часа в неделю,

2 группа – «Родной (башкирский) язык и литература» в объеме 3 часа.

Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» изучаются в объеме 0,5 часа в неделю. Для выполнения основной образовательной программы оставшиеся 0,5 часа изучаются в части, формируемой участниками образовательных отношений во внеурочной деятельности «Мир искусства.ИЗО», «Мир искусства. Музыка» .

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

В 4 классах рабочая программа учебного предмета **ОРКСЭ** составлена в соответствии с требованиями

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г,

-Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» №696-з от 1 июля 2013 года, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 года, на основе примерной программы «Основы религиозных культур и светской этики» и на основе учебника, разработанного автором М.Т. Студеникин модуль «Основы светской этики»,

- Концепции развития национального образования в Республике Башкортостан от 31 декабря 2009 г. № УП-730; Республиканская программа развития образования на 2013-2017 годы от 30.12.2012 г. № 54 (с изменениями от 24.10.2013г. № 473)
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся изучается учебный модуль «Основы светской этики». Протокол № 3 от 22.03.22г.

Предметы «Родной язык и литература», «Башкирский язык» изучаются с делением класса на группы для изучения предметов: «Родной (башкирский) язык и литература», «Родной (русский) язык и литература».

«Башкирский язык» изучается в группах как родной, и как государственный, в объеме 1 час в неделю.

Национально-региональный компонент реализуется интегрировано в рамках предметов: «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физкультура»

При проведении занятий по родному языку и литературе, по иностранному языку, по технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек и с учётом возможностей образовательного учреждения. Промежуточная аттестация для всех обучающихся начальных классов является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах 1-4 с 17.04-19.05 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана; обучающиеся 4-х классов по графику ВПР.

График и форма проведение промежуточной аттестации для 1-4 класса

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Дата проведения
1-4-й	Русский язык	Контрольная работа (диктант) ВПР (для 4 класса) по графику	25.04
	Литературное чтение	Контрольная работа	19.04
	Родной язык	Контрольная работа	18.04
	Родная литература	Контрольная работа	26.04
	Иностранный язык	Контрольная работа	27.04
	Математика	Контрольная работа ВПР (для 4 класса) по графику	04.05
	Окружающий мир	Контрольная работа ВПР (для 4 класса) по графику	20.04
	Музыка	Контрольная работа	25.04
	Изобразительное искусство	Проектная работа (зачет)	25.04-28.04
	Технология	Проектная работа (зачет)	17.04-20.04
	Физическая культура	Сдача нормативов	17.04-19.05
	Башкирский (государственный) язык	Контрольная работа	03.05

3.2. Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности для 1-4-х классов (ФГОС НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 19 г.Ишимбай на 2022-2023 учебный год

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее –СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования

Часть, формируемая участниками образовательных отношений передана на изучение курсов внеурочной деятельности:

1. Ритмика
2. Мир искусства. ИЗО
3. Мир искусства. Музыка
4. Учим родной язык.
5. Я гражданин России
6. Финансовая грамотность
7. Безопасный интернет

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (музыки и изобразительного искусства), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ СОШ №19
2022-2026 уч.г.**

Тип внеурочной деятельности	Наименование курса ВД	Количество часов в неделю/год								
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		год
		в неделю	год	в неделю	год	в неделю	год	в неделю	год	
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЧАСТЬ:										
Информационно-просветительская деятельность	«Разговоры о важном»	1	33	1	34	1	34	1	34	4/135
Учение с увлечением	«Функциональная грамотность»	1	33	1	34	1	34	1	34	4/135
Профорориентационная деятельность	«Профорориентация»	1	33	1	34	1	34	1	34	4/135
ИТОГО, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЧАСТЬ:		3	99	3	102	3	102	3	102	12/405
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ:										
Спортивно – оздоровительная деятельность	Ритмика	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мир искусства. ИЗО	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мир искусства. Музыка	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
Информационная культура	Учим родной язык.	0	0	0	0	0	0	1	34	34
Учение с увлечением	Я гражданин России	1	33	1	34	1	34	0	0	101
Учение с увлечением	Финансовая грамотность	0,5	16,5	0,5	17	1	34	1	34	101,5
Информационная культура	Безопасный интернет	0,5	16,5	0,5	17	1	34	1	34	101,5
ИТОГО,ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ:		4	132	4	136	5	170	5	170	18/608
ИТОГО, УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ПРИ 5-ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ		7	231	7	238	8	272	8	272	30//1013
	Мероприятия из Программы воспитания	Количество часов в неделю/год								
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		год
		в неделю	год	в неделю	год	в неделю	год	в неделю	год	
	Правила дорожного движения	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	ЗОЖ	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Экология	0	0	0	0	1	34	1	34	68
	Личная безопасность в сети интернет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Мир профессий	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Туризм	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Волонтеры									
ИТОГО		2	66	2	68	3	102	3	102	338

4. Календарный учебный график для начального общего образования

4.1. Календарные периоды учебного года

4.1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

4.1.2. Дата окончания учебного года: 1-4 классы 25 мая 2023 года

4.1.3. Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 недели. 2-4-е классы – 34 недели и 3 дня.

4.1.4. Продолжительность учебной недели: 5 дней

4.2. Периоды образовательной деятельности

4.2.1 Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных и рабочих днях

1-й класс

Учебный период		Дата		Продолжительность	
		Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I триместр	I четверть	01.09.22	28.10.22	8 недель и 2 дня	42
	II четверть	07.11.22	29.12.22	7 недель и 4 дня	39
II триместр	III четверть	11.01.23	24.03.23	9 недель и 3 дня	48
III триместр	IV четверть	03.04.23	25.05.23	7 недель и 4 дня	39
ИТОГО в учебном году				33 недели	160

2-4 класс

Учебный период		Дата		Продолжительность	
		Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I триместр	I четверть	01.09.22	28.10.22	8 недель и 2 дня	42
	II четверть	07.11.22	29.12.22	7 недель и 4 дня	39
II триместр	III четверть	11.01.23	24.03.23	10 недель и 4 дня	53
III триместр	IV четверть	03.04.23	25.05.23	7 недель 4 дня	39
ИТОГО в учебном году				34 недели	173

* Занятия по внеурочной деятельности с перерывом 45 мин., тематические мероприятия проводятся по субботам

4.2.2 Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.22	06.11.22	9 дней
Зимние каникулы	30.12.22	10.01.23	12 дней
Дополнительные каникулы	13.02.23	19.02.23	9 дней
Весенние каникулы	25.03.23	02.04.23	9 дней
Летние каникулы	26.05.21	31.08.21	98
Праздничные дни			8
Выходные дни			63
итого			197

2- 4 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.22	06.11.22	9 дней
Зимние каникулы	30.12.22	10.01.23	12 дней
Весенние каникулы	25.03.23	02.04.23	9 дней
Летние каникулы	26.05.23	31.08.23	98 дней
Праздничные дни			9
Выходные дни			64
Итого			192

4.3.Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-й класс
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	35 мин (I полугодие) 40 мин (II полугодие)
Перерыв (минут)	10-20 мин,

Период учебной деятельности	2-4-й класс
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 мин
Перерыв (минут)	5-20 мин
Промежуточная аттестация	В конце учебного года

4.4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)	
	1-е классы	
Урочная	21	
Внеурочная	5	

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		
	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Урочная	23	23	23
Внеурочная	5	5	5

5. Расписание звонков и перемен (по отдельному графику)