

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа №19 города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район  
Республики Башкортостан**

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 19  
Р.М.Мухамадеев  
Приказ от " 02 " сентября 2021г. № 256/2



**ПЛАН  
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №19  
ГОРОДА ИШИМБАЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2021 -2022 учебный год**

### **Цели ВСОКО:**

1. Формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе.
2. Получение объективной информации о функционировании развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
3. Прогнозирование развития образовательной системы школы.
4. Принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

### **Задачи ВСОКО:**

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
3. Осуществлять самообследование деятельности Школы.
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
6. Обеспечить доступность качественного образования.
7. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.

9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

*Основными принципами внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ №19 являются:*

1. объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
2. достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
3. реалистичность требований, норм, показателей инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
4. открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
5. оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
6. систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;
7. инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик и измерений, анализа и интерпретации данных);
8. соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

| Критерии качества                                    | Показатели   | Объект оценки  | Метод оценки  | Ответственные                                | Формы представления результатов                                  |
|--|--|--|---|--|--|
| <b>АВГУСТ</b>  |  |  |   |  |  |
| 1. <u>Качество образовательных результатов</u>       | Предметные результаты обучения                                     | Итоги успеваемости обучающихся за 2020-2021 учебный год  | Анализ успеваемости по итогам 2020-2021 учебного года | Администрация школы                          | Выступление на педагогическом совете                             |
| 2. <u>Качество образовательного процесса</u>         | Создание условий для обучения школьников                           | Рабочие программы по предметам   | Анализ  | Администрация школы, руководители ШМО        | Педагогический совет, заседания ШМО                              |
|  | Календарный учебный график   | ООПНОО,ООПООО,   | Статистические данные                                 | Администрация школы                          | Приказ об утверждении календарного учебного графика              |
| 3. <u>Качество условий образовательного процесса</u> | Соответствие школьной документации законодательству РФ             | Соответствие Учебных планов, Рабочих программ по учебным предметам и программ внеурочной деятельности требованиям ФГОС, запросам родителей | Экспертиза  | Администрация                                | Аналитическая справка  |
|  | Аттестация Педагогических кадров                                   | Итоги повышения квалификации педагогов школы за прошлый год  | Результаты повышения квалификации                     | Администрация                                | Выступление на педагогическом совете                             |
|  | Дотационное питание обучающихся школы                              | Выявление различных групп детей, нуждающихся в льготном питании  | Работа с документами                                  | Социальный педагог, классные руководители    | Приказ по школе Социальный паспорт школы (по классам)            |
|  | Уровень комфортности обучения (безопасность образовательной среды) | Документация по ОТ, внутренние мониторинги, проведение тренировочных эвакуаций   | Анализ состояния работы по ОТ                         | Администрация школы, профсоюзная организация | Приказы по ОТ  |
|  | Санитарно-техническое состояние здания                             | Здание школы, кабинеты, классные комнаты, столовая, спортивные залы  | Осмотр технического состояния                         | Директор школы, зам.директора по АХЧ         | Акт приемки школы  |
|  | Информационно-методические и учебно-дидактические ресурсы          | Обеспеченность методической и учебной литературой на начало нового учебного года   | Мониторинг Библиотечного фонда                        | Администрация, библиотекарь                  | Приказ об утверждении перечня учебников на 2021-2022 учебный год |

|  |  |                 |                       |               |            |
|--|--|-----------------|-----------------------|---------------|------------|
|  | Укомплектованность педагогическими кадрами | Кадровый состав | Статистические данные | Администрация | Отчет ОО-1 |
|--|--|-----------------|-----------------------|---------------|------------|

|  |   |  |   |                              |                                     |
|--|---|--|---|------------------------------|-------------------------------------|
|  | Методическая работа в школе   | Педагоги школы                               | Анализ методической работы за прошлый учебный год | Руководители ШМО             | План работы МО на новый учебный год |
|  | Повышение методического мастерства через прохождение курсов, квалификации педагогов школы | Кадровый состав                              | Статистические данные                             | Администрация                | План работы                         |
|  | Комплектование первых классов   | Соблюдение требований нормативных документов | Документы обучающихся 1 классов                   | Заместитель директора по УВР | Приказ о формировании 1 классов     |

**СЕНТЯБРЬ**

| <b>Критерии качества</b>                       | <b>Показатели</b>  | <b>Объект оценки</b>   | <b>Метод оценки</b>               | <b>Ответственные</b>                 | <b>Формы представления результатов</b> |
|--|--|--|-----------------------------------|--------------------------------------|--|
| <u>1. Качество образовательных результатов</u> | Предметные результаты обучения   | Диагностические работы на начало учебного года по предметам русский язык и математика 5-9 классы | Мониторинг                        | Администрация школы                  | Аналитические справки                  |
|  | Предметные результаты обучения   | Входной контроль техники чтения в 2-4 классах  | Мониторинг                        | Администрация школы                  | Аналитические справки                  |
|  | Уровень профессионального самоопределения выпускников                    | Выбор дальнейшей образовательной и профессиональной траектории                                   | Мониторинг                        | Администрация, классные руководители | Отчет по определению выпускников       |
| <u>2. Качество образовательного процесса</u>   | Учет детей, относящихся к микрорайону школы, формы получения образования | Дети, зарегистрированные на территории школы   | Мониторинг, статистические данные | Социальный педагог, учителя          | Банк данных                            |
|  | Организация работы по подготовке к ГИА                                   | Выпускники школы   | Анкетирование обучающихся         | Администрация, классные руководители | План работы                            |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | Качество работы с детьми группы риска   | Собеседование с классным руководителем, обследование семей обучающихся         | Акт обследования жилищно-бытовых условий, характеристика обучающегося | Администрация, классные руководители, учителя-предметники                          | Акт обследования                                    |
|  | Работа с одаренными детьми  | Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников                                | Организация мероприятий   | Администрация школы  | Совещание при директоре                             |
| 3. <u>Качество условий образовательного процесса</u> | Уровень комфортности обучения:<br>-охрана труда и обеспечение безопасности;<br>-морально-психологический климат | Документация по ОТ, внутренние мониторинги, проведение тренировочных эвакуаций | Анализ состояния работы   | Администрация школы, профсоюзная организация                                       | Приказ по итогам проведения тренировочных эвакуаций |
|  | Изучение тем Самообразования педагогов на предстоящий год. Своевременное повышение квалификации(курсы)          | Координация деятельности ШМО   | Наблюдение, беседы, анализ, изучение документации                     | Администрация школы, руководители ШМО  | Планы работы ШМО                                    |
|  | Качество организации питания  | Мониторинг организации питания<br>Анкетирование                                | Отзывы детей и родителей о качестве и ассортименте питания            | Ответственный за организацию школьного питания                                     | Протокол УС   |
|  | Информационные условия  | Обучающиеся школы, кадровый состав и наполняемость классов                     | Статистические данные   | Администрация школы  | ОО-1  |
|  | Аттестация педагогически кадров   | Повышение квалификации педагогов школы   | Результаты повышения квалификации                                     | Администрация, руководители ШМО  | Приказ  |
|  | Работа с родителями (законными представителями)   | Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся | Консультации, собрания  | Администрация школы, социальный педагог, классные руководители учителя-предметники | Протоколы родительских собраний                     |

**ОКТАБРЬ**

| Критерии качества                              | Показатели  | Объект оценки   | Метод оценки  | Ответственные   | Формы представления результатов                          |
|--|---|---|---|---|--|
| 1. <u>Качество образовательных результатов</u> | Предметные результаты обучения.<br>Предварительные результаты   | Диагностические работы,<br>Предварительные итоги успеваемости учеников 2-9 класс          | Анализ успеваемости   | Администрация школы                                       | Информация для совещания. Аналитические справки          |
|  | Адаптация обучающихся 1 классов   | Выявление успешности адаптации учащихся   | Посещение уроков и внеурочной деятельности, наблюдение, беседы                | Администрация школы, руководители ШМО<br>Педагог-психолог | Аналитическая справка                                    |
|  | Анализ независимых диагностических процедур и мониторинговых исследований оценки качества образования | Результаты деятельности педагогического коллектива школы                                  | Результаты выполнения работ   | Администрация школы, руководители ШМО                     | Протоколы диагностических работ, протоколы входных работ |
|  | Качество проведения учебных занятий   | Педагоги школы  | Выборочное посещение уроков, взаимопосещение                                  | Администрация школы, руководители ШМО                     | Листы наблюдения   |
|  | Организация работы по подготовке к ГИА  | Диагностические работы (русский язык, математика, предметы по выбору)<br>Выпускники школы | Анализ выполнения диагностических работ                                       | Администрация, педагоги-предметники                       | Аналитическая справка                                    |
| 2. <u>Качество образовательного процесса</u>   | Качество проведения занятий по ОДНКР  | Педагоги школы  | Выборочное посещение занятий  | Администрация школы, классные руководители                | Аналитическая справка                                    |
|  | Качество занятий по подготовке к ГИА  | Дополнительные занятия, консультации, выбор экзаменов                                     | Собеседование, тестирование, мониторинг, анкетирование, посещение мероприятий | Администрация школы                                       | Протоколы ШМО  |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | Работа с одаренными детьми  | Школьный, муниципальный туры Всероссийской олимпиады школьников                   | Организация мероприятий                         | Администрация школы   | Приказы об итогах школьного и муниципального этапов ВСОШ |
|  | Всеобуч   | Ученики школы   | Наблюдение                                      | Учителя, социальный педагог   | Информация для ежедневного контроля                      |
| <u>3. Качество условий образовательного процесса</u> | Методическое мастерство учителей школы  | Результативность участия педагогов в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференция | Результаты участия                              | Администрация, руководители ШМО   | Отчеты   |
|  | Аттестация педагогических кадров  | Повышение квалификации педагогов школы  | Результаты повышения квалификации               | Администрация, руководители ШМО   | Приказ   |
|  | Дети группы риска   | Ученики, систематически не посещающие занятия                                     | Статистическая информация                       | Администрация школы   | Выступление на совещании                                 |
|  | Техническое состояние здания.<br>Антитеррористическая защищенность школьного здания | Здание школы  | Ежедневный осмотр территории и здания           | Администрация школы   | Информация для совещания                                 |
|  | Работа с родителями (законными представителями)                                     | Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся    | Консультации, собрания                          | Администрация школы, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники | Отчеты о размещении материалов в родительских группах    |
|  | Организация профориентационной работы с выпускниками школы                          | Выпускники школы  | Беседы, встречи, круглые столы, экскурсии(ZOOM) | Администрация, педагоги   | Встречи с успешными людьми                               |
|  | Предметные результаты обучения  | Итоги успеваемости обучающихся  | Анализ успеваемости                             | Администрация школы   | Отчеты   |

|  |                                 |                          |            |                     |   |
|--|---------------------------------|--------------------------|------------|---------------------|---|
|  | Формирование<br>личностных УУД. | Портфолио учеников школы | Мониторинг | Администрация школы | Совещание с классными<br>руководителями |
|--|---------------------------------|--------------------------|------------|---------------------|---|

**НОЯБРЬ**

| <b>Критерии качества</b>                     | <b>Показатели</b>  | <b>Объект оценки</b>   | <b>Метод оценки</b>                                    | <b>Ответственные</b>                     | <b>Формы представления результатов</b>           |
|--|--|--|--|--|--|
| <u>Качество образовательных результатов</u>  | Организация работы по подготовке к ГИА   | Проведение пробного собеседования по русскому языку (устная часть)<br>Выпускники школы | Анализ выполнения заданий устной части                 | Администрация, учителя русского языка    | Аналитическая справка                            |
|  | Качество проведения внеурочных занятий   | Педагоги школы   | Выборочное посещение занятий                           | Администрация школы                      | Листы наблюдения                                 |
|  | Качество проведения урочных занятий  | Педагоги школы   | Выборочное посещение занятий, взаимопосещение уроков   | Администрация школы                      | Листы наблюдения                                 |
|  | Усвоение учебного материала учащимися (образовательный минимум)                | Усвоение учебного материала  | Анализ выполнения заданий. Зачётная система оценивания | Администрация школы, учителя-предметники | Аналитические справки                            |
| <u>2. Качество образовательного процесса</u> | Работа с одаренными детьми   | Муниципальный тур Всероссийской Олимпиады школьников, конкурсы для обучающихся         | Организация мероприятий                                | Администрация школы                      | Приказы об итогах муниципального этапа           |
|  | Качество классного руководства   | Проведение классных часов в соответствии с планом ВР                                   | Наблюдение, анализ                                     | Заместитель директора по ВР              | Индивидуальные беседы с классными руководителями |
|  | Работа с документацией, в том числе в электронном виде                         | Заполнение электронных журналов<br>Проверка ведения рабочих тетрадей во 2-4 классах    | Мониторинг   | Администрация школы                      | Справка по итогам проверки                       |
|  | Методическое мастерство учителей школы   | Результативность участия педагогов в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях     | Результаты участия                                     | Администрация, руководители ШМО          | Дипломы, грамоты, благодарности                  |
|  | Использование современных технологий и совершенствование УУД в начальной школе | Посещение уроков во 2-8 классах  | Анализ работы  | Руководитель ШМО, администрация          | Справка по итогам посещения уроков               |
|  | Методическое мастерство учителей школы   | Организация педагогического наставничества в школе                                     | Анализ работы  | Администрация, руководители ШМО          | Отчеты ШМО                                       |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| 3. <u>Качество условий образовательного процесса</u> | Организация профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних | Обучающиеся группы риска   | Анализ работы  | Администрация, социальный педагог  | Отчет  |
|  | Всеобуч (учет посещаемости)   | Ученики школы  | Ежедневный мониторинг                                      | Учителя, социальный педагог  | Ежедневные беседы с родителями (законными представителями)                       |
|  | Аттестация педагогических кадров  | Повышение квалификации педагогов школы   | Результаты повышения квалификации                          | Администрация, руководители ШМО  | Приказ   |
|  | Санитарно-техническое состояние здания                                    | Здание школы, кабинеты, классные комнаты, спортивные залы т.д.                 | Ежедневный осмотр помещений здания школы                   | Директор школы, заместитель директора по АХЧ                                       | Справка по итогам проверки   |
|  | Работа с родителями(законными представителями)                            | Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся | Консультации, собрания                                     | Администрация школы, социальный педагог, классные руководители учителя-предметники | Отчеты о размещении информации в группах классов                                 |
|  | Качество организации питания  | Ежедневный мониторинг организации питания                                      | Отзывы детей и родителей о качестве и ассортименте питания | Администрация школы  | Отчет ответственного за организацию школьного питания об охвате горячим питанием |
|  | Создание безопасной среды   | Качество работы классных руководителей по профилактике знаний ПДД              | Мониторинг, наблюдение, анализ                             | Заместитель директора по ВР  | Информация для совещания с классными руководителями                              |
|  | Предметные результаты обучения  | Итоги успеваемости обучающихся 2-9 классов за 1триместр                        | Анализ успеваемости  | Администрация школы  | Отчет  |
|  | Уровень достижений обучающихся при подготовке к ГИА                       | Итоги успеваемости   | Анализ успеваемости  | Администрация школы  | Отчет  |

**ДЕКАБРЬ**

| <b>Критерии качества</b>                       | <b>Показатели</b>  | <b>Объект оценки</b>   | <b>Метод оценки</b>              | <b>Ответственные</b>   | <b>Формы представления результатов</b> |
|--|--|--|----------------------------------|--|--|
| <u>1. Качество образовательных результатов</u> | Качество подготовки к ОГЭ, работа с Родителями с законными представителями)                              | Выпускники школы, родители (законные представители)  | Мониторинг                       | Администрация школы, классные руководители                     | Родительские собрания                  |
|  | Организация работы по подготовке к ГИА   | Диагностические работы (русский язык, математика, предметы по выбору)<br>Выпускники школы  | Выполнения диагностических работ | Администрация, педагоги-предметники                            | Аналитическая справка                  |
|  | Качество учебных занятий   | Педагоги школы   | Выборочное посещение уроков      | Администрация школы, руководители ШМО                          | Листы наблюдения                       |
|  | Уровень формирования читательских компетенций  | Обучающиеся 2-4классов   | Мониторинг                       | Администрация школы  | Справка по итогам проверки             |
|  | Предметные результаты обучения   | Диагностические работы( русский язык, математика   | Анализ успеваемости              | Администрация школы  | Аналитические справки                  |
|  | Качество проведения внеурочных занятий   | Педагоги школы   | Выборочное посещение занятий     | Администрация школы  | Листы наблюдения                       |
|  | Контроль за обучающимися группы риска, рейдовые мероприятия  | Обучающиеся школы  | Мониторинг, посещение семей      | Администрация школы, социальный педагог, классные руководители | Акты посещения                         |
| <u>2. Качество образовательного процесса</u>   | Эффективность реализации программы духовно-нравственного развития на уровне основного общего образования | Изучение эффективности работы учителей по использованию культурных, исторических, экологических, этнических особенностей региона | Посещение мероприятий            | Администрация школы  | Справка по итогам посещения занятий    |
|  | Планирование зимних каникул  | Ученики школы  | Мониторинг                       | Администрация школы, классные руководители, социальный педагог | План на каникулы                       |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  | Учет детей из неполных семей, дети–сироты (под опекой или попечительством) | Дети из неполных семей, дети–сироты (под опекой или попечительством)           | Мониторинг   | Социальный педагог, учителя   | Социальный паспорт                                    |
|  | Работа с документацией   | Своевременность заполнения электронных журналов                                | Экспертиза   | Администрация школы   | Аналитическая справка                                 |
| <u>3. Качество условий образовательного процесса</u> | Состояние материально-технической базы школы                               | Планирование закупки учебников на 2021-2022 учебный год                        | Мониторинг   | Администрация школы   | Предварительный заказ на учебники                     |
|  | Всеобуч  | Ежедневный контроль за посещаемостью занятий обучающихся                       | Мониторинг   | Социальный педагог  | Информация  |
|  | Работа с родителями (законными представителями)                            | Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся | Консультации, собрания                               | Администрация школы, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники | Отчеты о размещении информации в родительских группах |
|  | Работа классных Руководителей с классом                                    | Классные уголки  | Наблюдение   | Администрация школы   | Справка по итогам мониторинга                         |
|  | Качество учебных занятий   | Педагоги школы   | Посещение уроков, занятий по внеурочной деятельности | Администрация школы, педагоги   | Листы наблюдений                                      |
|  | Доступность получения образования  | Прозрачность процедуры начала зачисления в первый класс                        | Мониторинг   | Администрация школы, родительская общественность                                    | Приказы по школе                                      |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |  |  |  |   |   |

| <b>Критерии качества</b>                             | <b>Показатели</b>                                | <b>Объект оценки</b>   | <b>Метод оценки</b>                                  | <b>Ответственные</b>   | <b>Формы представления результатов</b>                |
|--|--|--|--|--|---|
| <u>1. Качество образовательных результатов</u>       | Проверка читательской компетенции                | Обучающиеся 4 класса   | Независимая оценка                                   | Администрация школы, классный руководитель   | Протокол  |
|  | Качество учебных занятий                         | Педагоги школы   | Посещение уроков, занятий по внеурочной деятельности | Администрация школы, педагоги  | Листы наблюдений                                      |
| <u>2. Качество образовательного процесса</u>         | Качество работы со слабоуспевающими обучающимися | Организация учебной деятельности слабоуспевающих обучающихся                                 | Мониторинг   | Администрация школы  | Отчеты ШМО  |
|  | Доступность получения образования                | Прозрачность процедуры начала зачисления в первый класс                                      | Мониторинг   | Администрация школы, родительская общественность                                   | Приказы по школе                                      |
|  | Всеобуч  | Ежедневное выявление обучающихся, не посещающих занятия по урочной и внеурочной деятельности | Мониторинг   | Учителя, социальный педагог  | Информационная справка                                |
|  | Льготное питание школьников                      | Выявление различных групп детей, нуждающихся в льготном питании                              | Мониторинг   | Социальный педагог, классные руководители  | Социальный паспорт школы                              |
| <u>3. Качество условий образовательного процесса</u> | Качество работы с детьми группы риска            | Обучающиеся группы риска   | Рейды в семьи  | Социальный педагог, классные руководители  | Акт обследования жилищно-бытовых условий              |
|  | Работа с родителями(законными представителями)   | Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся               | Консультации, собрания                               | Администрация школы, социальный педагог, классные руководители учителя-предметники | Отчеты о размещении информации в родительских группах |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                                       |  |  |  |  |   |
| <b>Критерии качества</b>                             | <b>Показатели</b>                                | <b>Объект оценки</b>   | <b>Метод оценки</b>                                  | <b>Ответственные</b>   | <b>Формы представления результатов</b>                |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
| 1. <u>Качество образовательных результатов</u>       | Уровень успеваемости выпускников при Подготовке к ОГЭ  | Итоги успеваемости, итоги внешней независимой проверки знаний(тестирование)                  | Анализ успеваемости, анализ тестирования                   | Администрация школы   | Отчет, анализ диагностического тестирования (пробных экзаменов)в 9 классе |
|  | Организация работы по подготовке к ГИА   | Диагностические работы (русский язык, математика, предметы по выбору)<br>Выпускники школы    | Выполнения диагностических работ                           | Администрация, педагоги-предметники   | Аналитическая справка   |
|  | Результативность участия школьников в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах | Участие обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня              | Результаты участия   | Администрация школы, классные руководители  | Дипломы, грамоты, благодарности   |
|  | Качество учебных занятий   | Педагоги школы   | Выборочное посещение уроков                                | Администрация школы, педагоги   | Листы наблюдений  |
|  | Усвоение учебного материала учащимися (образовательный минимум)                                      | Усвоение учебного материала  | Анализ выполнения заданий.                                 | Администрация школы, учителя-предметники  | Аналитическая справка   |
| 2. <u>Качество образовательного процесса</u>         | Всеобуч  | Ежедневное выявление обучающихся, не посещающих занятия по учебной и внеурочной деятельности | Мониторинг   | Учителя, социальный педагог   | Информационная справка  |
|  | Итоговое собеседование   | Выпускники 9класса   | Протокол с результатами                                    |   | Допуск к ГИА  |
| 3. <u>Качество условий образовательного процесса</u> | Качество организации питания   | Мониторинг организации питания   | Отзывы детей и родителей о качестве и ассортименте питания | Администрация школы   | Протокол  |
|  | Работа с родителями(законными представителями)   | Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся               | Консультации, собрания                                     | Администрация школы, социальный педагог, классные руководители ,учителя-предметники | Отчеты о размещении информации в родительских группах                     |

|  |                            |   |                                      |                              |
|--|----------------------------|---|--------------------------------------|------------------------------|
| Организация профориентационной работы с выпускниками школы | Выпускники школы           | Беседы, встречи, круглые столы, экскурсии | Администрация, классные руководители | Встреча с успешным человеком |
| Санитарное состояние школы                                 | Санитарное состояние школы | Проверка                                  | Администрация школы                  | Акт по итогам проверки       |

**МАРТ**

| <b>Критерии качества</b>                       | <b>Показатели</b>  | <b>Объект оценки</b>   | <b>Метод оценки</b>                      | <b>Ответственные</b>                       | <b>Формы представления результатов</b>                |
|--|--|--|--|--|---|
| <u>1. Качество образовательных результатов</u> | Личностные результаты(мотивация, самооценка, нравственно-этическая мотивация)                        | Уровень сформированности планируемых, личностных результатов в соответствии с перечнями ООП (высокий, средний, низкий) | Анализ портфолио                         | Администрация                              | Аналитические справки                                 |
|  | Уровень успеваемости выпускников при подготовке к ОГЭ  | Итоги успеваемости, итоги внешней независимой проверки знаний(тестирование)и внутришкольного контроля                  | Анализ успеваемости, анализ тестирования | Администрация школы                        | Статистические таблицы, отчёты, аналитические справки |
|  | Результативность участия школьников в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах | Участиеобучающихсявинтеллектуальныхитворческихконкурсахразличного уровня   | Результаты участия                       | Администрация школы, классные руководители | Дипломы, грамоты, благодарности                       |
|  | Качество работы со слабоуспевающими обучающимися   | Организация учебной деятельности слабоуспевающих обучающихся   | Мониторинг                               | Администрация школы                        | Совещание при директоре                               |
|  | Качество учебных занятий   | Педагоги школы   | Выборочное посещение уроков              | Администрация школы, педагоги              | Отчет   |
|  | Качество проведения внеурочных занятий   | Педагоги школы   | Выборочное посещение занятий             | Администрация школы, руководители ШМО      | Аналитическая справка                                 |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
| 2. <u>Качество образовательного процесса</u>         | Анализ независимых диагностических процедур и мониторинговых исследований оценки качества образования      | ВГР   | Результаты выполнения работ   | Администрация, руководители ШМО  | Аналитические справки  |
|  | Организация подготовки выпускников к ГИА   | Итоги успеваемости и внутришкольного контроля<br>Защита индивидуального проекта             | Анализ успеваемости, анализ проведения процедуры защиты индивидуального проекта, посещение консультаций | Администрация школы  | Статистические таблицы, отчёты, аналитические справки              |
|  | Результативность формирования личностных УУД   | Мониторинг воспитанности  | Анкетирование, тестирование   | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | Аналитическая справка срез по результатам исследований             |
|  | Всеобуч  | Ежедневное выявление обучающихся, не посещающих занятия поурочной и внеурочной деятельности | Мониторинг  | Учителя, социальный педагог  | Информационная справка   |
| 3. <u>Качество условий образовательного процесса</u> | Качество работы с детьми группы риска  | Дети группы риска   | Мониторинг  | Администрация школы, социальный педагог                                | Отчет  |
|  | Уровень комфортности обучения:<br>-охрана труда и обеспечение безопасности;<br>-антитеррористический режим | Документация по ОТ, внутренние мониторинги  | Ежедневный мониторинг   | Администрация школы, профсоюзная организация                           | Оперативная информация на совещании при директоре                  |
|  | Техническое состояние здания   | Здание школы, кабинеты, классные комнаты, спортивные залы, столовые и т.д.                  | Ежедневный осмотр   | Администрация школы, заместитель директора по АХЧ                      | Совещание при директоре, акт осмотра технического состояния здания |
|  | Доступность получения образования  | Прозрачность процедуры зачисления в первый класс. Выбывание обучающихся из ОУ               | Зачисление в I класс. Количество выбывших, причины  | Администрация школы  | Приказы по школе   |
|  | Методическая работа в школе  | Результативность участия учителей в интеллектуальных и творческих конкурсах                 | Результаты участия  | Администрация, рук ШМО   | Дипломы, грамоты, благодарности                                    |

|  |  |  |                                      |   |
|--|--|--|--------------------------------------|---|
| Качество классного руководства                             | Проведение классных часов в соответствии с планом ВР | Наблюдение, анализ   | Заместитель директора по ВР          | Аналитическая справка                       |
| Качество организации питания                               | Мониторинг организации питания                       | Отзывы детей и родителей о качестве и ассортименте питания | Администрация школы                  | Акт по итогам проверки, справка             |
| Организация профориентационной работы с выпускниками школы | Выпускники школы                                     | Беседы, встречи, круглые столы, экскурсии                  | Администрация, классные руководители | Аналитическая справка с результатами работы |

**АПРЕЛЬ**

| <b>Критерии качества</b>                       | <b>Показатели</b>   | <b>Объект оценки</b>  | <b>Метод оценки</b>                                       | <b>Ответственные</b>   | <b>Формы представления результатов</b>                |
|--|---|---|---|--|---|
| <u>1. Качество образовательных результатов</u> | Качество проведения внеурочных занятий  | Педагоги школы  | Выборочное посещение занятий                              | Администрация школы, руководители ШМО                                  | Аналитическая справка                                 |
|  | Результативность формирования личностных УУД  | Мониторинг воспитанности                                      | Анкетирование, тестирование                               | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | Аналитическая справка с результатами исследований     |
|  | Уровень готовности выпускников к сдаче ОГЭ  | Итоги успеваемости выпускников                                | Анализ успеваемости, собеседования, родительские собрания | Администрация школы  | Статистические таблицы, отчёты, аналитические справки |
| <u>2. Качество образовательного процесса</u>   | Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов                                     | Удовлетворенность занятиями урочной и внеурочной деятельности | Анкетирование   | Администрация, классные руководители                                   | Аналитические справки                                 |
|  | Анализ независимых диагностических процедур и мониторинговых исследований оценка качества образования | Результаты деятельности педагогического коллектива школы      | Результаты выполнения работ                               | Администрация, руководители ШМО  | Аналитические справки                                 |

|  |  |  |                              |  |  |
|--|--|--|------------------------------|--|--|
|  | Всеобуч  | Ежедневное выявление обучающихся, не посещающих занятия и занятия по учебной и внеурочной деятельности | Мониторинг                   | Учителя, социальный педагог  | Информационная справка   |
| <u>3. Качество условий образовательного процесса</u> | Качество работы с детьми группы риска  | Дети группы риска  | Мониторинг                   | Администрация школы, социальный педагог  | Отчет  |
|  | Уровень комфортности обучения:<br>-охрана труда и обеспечение безопасности;<br>-антитеррористический режим | Документация по ОТ, внутренние мониторинги   | Ежедневный мониторинг        | Администрация школы, профсоюзная организация                                       | Оперативная информация на совещании при директоре                  |
|  | Техническое состояние здания   | Здание школы, кабинеты, классные комнаты, спортивные залы, столовые и т.д.                             | Ежедневный осмотр            | Администрация школы, завхоз  | Совещание при директоре акт о смотре технического состояния здания |
|  | Мониторинг здоровья учеников школы   | Итоги медицинских осмотров обучающихся школы   | Анализ причин заболеваемости | Директор школы, медицинский работник   | Статистические отчёты, аналитические справки                       |
|  | Работа с родителями(законными представителями)   | Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся                         | Консультации, собрания       | Администрация школы, социальный педагог, классные руководители учителя-предметники | Отчеты   |
|  | Анализ условий образовательного процесса   | Условия образовательного процесса  | Анализ                       | Администрация школы  | Самообследование   |
|  | Анализ условий образовательного процесса   | Условия образовательного процесса  | Анализ                       | Администрация школы  | Самообследование   |
| <b>МАЙ</b>   |  |  |                              |  |  |
| <b>Критерии качества</b>                             | <b>Показатели</b>  | <b>Объект оценки</b>   | <b>Метод оценки</b>          | <b>Ответственные</b>   | <b>Формы представления результатов</b>                             |
| <u>1. Качество образовательных результатов</u>       | Метапредметные результаты обучения   | Обучающиеся 2-9классов   | Метапредметные работы        | Администрация школы, руководители ШМО  | Аналитические справки  |
|  | Проверка читательской компетенции  | Обучающиеся 4класса  | Независимая оценка           | Администрация школы, классный руководитель   | Аналитическая справка  |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
| <u>2. Качество образовательного процесса</u> | Предметные результаты обучения (ФГОС)  | Итоги успеваемости учебного года                               | Анализ успеваемости                                       | Администрация школы                      | Статистические таблицы, отчёты, аналитические справки |
|  | Личностные результаты(мотивация, самооценка, нравственно-этическая мотивация)  | Уровень сформированности планируемых личностных результатов    | Анализ портфолио  | Администрация школы                      | Аналитические справки                                 |
|  | Уровень готовности выпускников к сдаче ОГЭ   | Итоги успеваемости выпускников                                 | Анализ успеваемости, собеседования, родительские собрания | Администрация школы                      | Статистические таблицы, отчёты, аналитические справки |
|  | Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов  | Удовлетворенность занятиями урочной и внеурочной деятельности  | Анкетирование   | Администрация, классные руководители     | Аналитические справки                                 |
|  | Анализ независимых диагностических процедур и мониторинговых исследований оценки качества образования.                                   | Результаты деятельности педагогического коллектива школы       | Результаты выполнения работ                               | Администрация ,руководители ШМО          | Аналитические справки                                 |
|  | Усвоение учебного материала учащимися (образовательный минимум)  | Усвоение учебного материала                                    | Анализ выполнения заданий. Зачётная система оценивания    | Администрация школы, учителя-предметники | Аналитические справки                                 |
|  | Уровень профессионального самоопределения выпускников9 классов. Формирование дальнейшего образовательного маршрута обучающимися9 классов | Выбор дальнейшей образовательной и профессиональной траектории | Анкетирование, собеседование                              | Администрация, классные руководители     | Отчет по определению выпускников, совещание           |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  | Программы внеурочной деятельности  | Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.<br>Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности | Экспертиза, анкетирование, мониторинг   | Администрация                                     | Аналитические справки  |
|  | Качество и эффективность воспитательной работы   | Анализ планов мероприятий воспитательной деятельности классного руководителя  | Собеседование, тестирование, мониторинг, анкетирование, посещение мероприятий | Администрация школы, классные руководители        | Сводные таблицы, аналитические справки, результаты мониторинга     |
|  | Качество занятий по внеурочной деятельности  | Деятельность педагога на занятиях по внеурочной деятельности  | Посещение занятий по внеурочной деятельности                                  | Администрация                                     | Аналитические справки  |
|  | Доступность получения образования  | Прозрачность процедуры зачисления в первый класс .Выбывание обучающихся из ОУ   | Количество выбывших, причины  | Администрация школы, родительская общественность  | Публичный доклад   |
|  | Всеобуч  | Ежедневное выявление обучающихся, не посещающих занятия по учебной и внеурочной деятельности                                      | Мониторинг  | Учителя, социальный педагог                       | Информационная справка   |
| <u>3. Качество условий образовательного процесса</u> | Качество работы с детьми группы риска  | Дети группы риска   | Мониторинг  | Администрация школы, социальный педагог           | Отчет  |
|  | Уровень комфортности обучения:<br>-охрана труда и обеспечение безопасности;<br>-антитеррористический режим | Документация по ОТ, внутренние мониторинги  | Ежедневный мониторинг   | Администрация школы, профсоюзная организация      | Оперативная информация на совещании при директоре                  |
|  | Техническое состояние здания   | Здание школы, кабинеты, классные комнаты, спортивные залы, столовые и т.д.  | Ежедневный осмотр   | Администрация школы, заместитель директора по АХЧ | Совещание при директоре, акт осмотра технического состояния здания |
|  | Мониторинг здоровья учеников школы   | Итоги медицинских осмотров обучающихся школы  | Анализ причин заболеваемости  | Директор школы, медицинский работник              | Статистические отчёты, аналитические справки                       |
|  | Методическая работа в школе  | Результативность участия школьников в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах                              | Результаты участия  | Администрация, руководители ШМО                   | Дипломы, грамоты, благодарности                                    |

|  |   |  |   |   |                                 |
|--|---|--|---|---|---------------------------------|
|  | Аттестация педагогических кадров                          | Повышение квалификации педагогов школы   | Результаты повышения квалификации   | Администрация, руководители ШМО   | Аттестационный лист, приказ     |
|  | Работа с родителями (законными представителями)           | Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся   | Консультации, собрания  | Администрация школы, социальный педагог классные руководители учителя-предметники | Отчеты                          |
|  | Информационно-методические и учебно-дидактические ресурсы | Обеспеченность методической и учебной литературой, в том числе электронными образовательными ресурсами Паспортизация кабинетов | Мониторинг Библиотечного фонда эффективность использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности | Администрация, учителя – предметники, библиотекарь                                | Аналитические справки           |
|  | Качество организации питания                              | Мониторинг организации питания   | Отзывы детей и родителей о качестве и ассортименте питания  | Администрация школы   | Акт по итогам проверки, справка |
|  | Качество организации питания                              | Мониторинг организации питания   | Отзывы детей и родителей о качестве и ассортименте питания  | Администрация школы   | Акт по итогам проверки, справка |

### ИЮНЬ

| Критерии качества                              | Показатели                                  | Объект оценки  | Метод оценки       | Ответственные       | Формы представления результатов        |
|--|---|--|--------------------|---------------------|--|
| 1. <u>Качество образовательных результатов</u> | Итоги работы школы за 2021-2022 учебный год | Итоги работы школы по направлениям                       | Анализ работы      | Администрация школы | Публичный доклад                       |
|  | Подготовка к новому учебному году           | Планы работы на новый учебный год по направлениям, кадры | Мониторинг, анализ | Администрация школы | План работы на 2022 – 2023 учебный год |



























